**Викторина «Мой город»**

 музыкальный руководитель

Савченкова Валентина Ивановна

 МБДОУ «Детский сад №41» г.Чебоксары

**Программное содержание:**

* Закрепить знания детей об истории своего города
* Развивать интеллектуально-творческие способности детей
* Воспитывать положительные взаимоотношения, чувство дружбы и ответственности.

**Ход викторины:**

*Звучит торжественная музыка, жюри проходят на свои места, участники игры тоже занимают свои места.*

**Вед.** Здравствуйте дорогие друзья! Мы рады приветствовать вас в нашем детском саду на игре-викторине «Мой город». Наша викторина посвящена любимому городу. Дорогие участники и гости, рассаживайтесь поудобнее и принимайте активное участие в игре. Играть сегодня будут 3 команды. Поприветствуем участников игры.

 ***Представление членов жюри***

 Каждая команда приготовила свое приветствие.

***Приветствие команд.***

*Вас приветствует детский сад № 41 команда «Зоренька*».

Чтобы с нами вам сразиться

 Нужно очень потрудиться

 Мы конечно лучше всех

 Зореньку здесь ждёт успех.

Тебе, соперник, мы без смеха

Желаем доброго успеха

Но мы так просто не сдаемся

И за победу подеремся.

*Вас приветствует детский сад № 59 команда «Эрудиты».*

 Желаем вам, желаем вам…

Чтоб лучший приз достался нам!

И, соревнуясь вместе с вами,

Мы останемся друзьями.

Пусть борьба кипит сильней,

И наша дружба вместе с ней.

Желаем вам место занять призовое,

Но не первое, а второе!

Мы хотим лишь пожелать

Вам показать себя на пять.

Мы пришли к вам победить,

Лучшими желаем быть!

*Вас приветствует детский сад № 64 команда «Верные друзья».*

 Мы веселая команда,

Не умеем мы скучать,

С нами ты посостязайся,

Ты рискуешь проиграть!

Соперникам не надо

Ни плитки шоколада,

А им нужна победа,

Все любят побеждать.

**Вед.** Большое спасибо командам за оригинальные приветствия.

**Вед.** Был, говорят, где-то случай такой.

Ехали люди с работы домой.

Только доехали, вдруг – чудеса:

Все позабыли свои адреса.

Ищут, волнуются, смотрят кругом,

Где эта улица? Где этот дом?

Ищут водители: «Где наш гараж?»

Мечутся жители: «Где наш этаж?»

Все перепуталось, все заблудилось!

К счастью, такое лишь в сказке случилось.

Мы рассказали про это нарочно

Чтобы проверить, знаешь ли точно,

Где ты живешь?

Где построен твой дом?

И хорошо ли ты с домом знаком?

Ребята, а вы знаете, где вы живете? (ответы детей)

А в каком городе? (ответы детей)

**Вед.** Ну, я вижу вы всё знаете

Итак, начинаем первый тур викторины.

*В зал вбегает Незнайка*

**Незнайка:** Подождите, как это начинаем? А я? Как же без меня? Игра, да еще и без меня. Здравствуйте! Это детский сад «Незнайка»?

**Вед.** Нет, это детский сад «Зоренька»

**Незнайка:** Как «Зоренька»? Ой, правильно. Это же я Незнайка. А искал я как раз детский сад «Зоренька». Меня прислали к вам мои друзья коротышки из цветочного городка. Как самого умного, самого умелого, самого…

**Вед.:** Погоди, погоди, по моему ты хвастаешь, правда ребята? Конечно он хвастает, Незнайка ничего не умеет делать правильно, он ничего не знает. Поэтому и зовут его Незнайка.

**Незнайка:** Ничего я не хвастаю. Вот у меня и письмо от коротышек. Они узнали про вашу игру и решили послать меня к вам, чтобы я больше узнал о вашем городе и рассказал своим друзьям.

**Вед.** Давай посмотрим, что у тебя в письме. Ребята, послушайте, что пишут жители цветочного городка. *(Дорогие ребята! Мы жители цветочного городка посылаем к вам Незнайку, чтобы он познакомился с историей вашего города и рассказал нам.)*

Знаете ребята, я думаю, это очень хорошо, что Незнайка именно сегодня попал к нам на викторину. Устраивайся рядом и внимательно слушай, что будут говорить и делать дети. И запоминай, чтобы потом рассказать своим друзьям.

**Вед.** Итак, начинаем нашу викторину.

 Блиц – опрос «Культура родного города»

 «Нахождение сходства и различия» - детям предлагается определить, что общего и чем отличаются рассматриваемые объекты;

 «Будь внимательным» - в изображениях или объектах найти похожие или одинаковые объекты;

 «Назови картину» - последовательно придумать названия всем картинам, скульптурам в зале и сравнить с названиями, данными авторами;

 «Подбери символы» - подобрать символы, подходящие по цветовой гамме, по содержанию;

 «Домысливание» - придумывание событий до и после изображенного на картине.

 «Черно-белое и цветное» - детям демонстрируется черно-белая ксерокопия и цветное изображение объекта, предлагается их сравнить, увидеть, как меняется настроение изображения с изменением цвета.

**Вед.** Пока жюри совещается и подводит итоги у нас музыкальная пауза.

*Выходят дети подготовительной группы.*

Широка страна моя родная

Много в ней лесов, полей и рек

Нарисуем мы красоты края,

Чтоб о них знал каждый человек.

***Песня «Страна чудес»***

*Цветы-дети выносят угощение.*

*Жюри подводит итоги, награждает участников сертификатами. Фотографии на память.*